



Campania de literație în bibliotecile școlare și CDI din județul Suceava

Raport Intermediar · Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava

COORDONATOR: PROF. ARGATU DANIELA

BIBLIOTECA ȘCOLARĂ/ CDI · JUDEȚUL SUCEAVA



Contextul campaniei

De ce literație? De ce acum?



Campania inițiată de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava valorifică bibliotecile școlare și CDI ca spații educaționale active, orientate spre învățare vizibilă.

Lectura este instrumentul central prin care se dezvoltă:

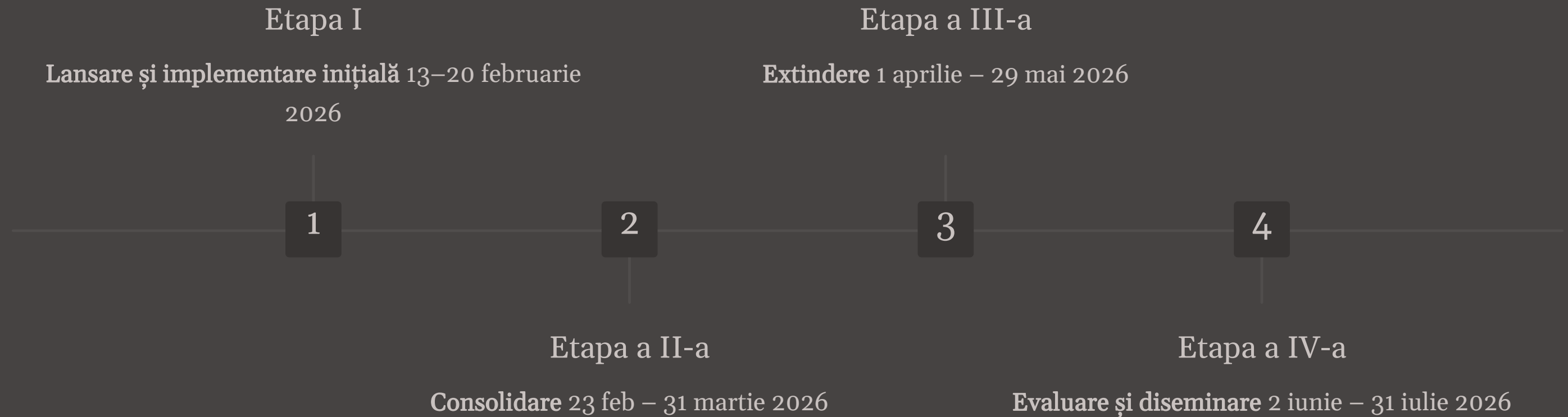
→ Gândirea critică și reflexivă

→ Autonomia în învățare

→ Accesul conștient la informație

Structura Campaniei: 4 etape

Un parcurs coerent, de la lansare până la certificare, desfășurat pe parcursul anului 2026.



La finalul etapei a II-a, campania a demonstrat capacitatea de a genera un **cadru educațional coerent**, centrat pe învățare activă și colaborativă.



Pachetul de comunicare integrat

Un pachet complet, menit să asigure **coerență, claritate și ritmicitate** în toate etapele campaniei

Comunicare oficială

Mesaje instituționale de lansare, post-ședință și transmitere documente

Comunicare rapidă

Mesaje scurte pentru grupuri WhatsApp, reminder-uri, termene și obligații

Promovare și vizibilitate

Afișe motivaționale, postări instituționale, mesaje de mulțumire parteneri

Raportare și impact

Mesaje standardizate pentru validare, raportare și sustenabilitate

Activități desfășurate în etapele I și a II-a



Cluburi de lectură

Lectură colaborativă, slow reading și deep reading pentru aprofundarea textelor



Storytelling și narațiune

Lectură reflexivă, narațiune creativă și exerciții de gândire critică



Proiecte interdisciplinare

Activități care integrează multiple discipline și educație media

Aceste activități au contribuit la transformarea bibliotecilor școlare/CDI în hub-uri educaționale ale literației.

Procedură de monitorizare și documentare



Ce permite această procedură?

Urmărire în timp real

Progresul fiecărei unități de învățământ, monitorizat continuu

Evaluarea impactului

Date relevante și scalabile pentru analiză și raportare

Validare și certificare

Activitățile documentate sunt confirmate oficial și recunoscute instituțional



Competențe dezvoltate pe toate nivelurile

Campania implică și formează **toți actorii educaționali** — de la elevi la coordonatori județeni.



Elevi

Literație funcțională, gândire critică, autonomie, metacogniție, colaborare



Bibliotecari școlari / Profesori documentariști

Educație informațională, Google Workspace, GDPR, comunicare instituțională



Directori

Management de proiect, analiză impact, cultură organizațională, parteneriate



Cadre didactice și părinți

Integrarea **literației** în predare, parteneriat școală–familie, monitorizare progres

Rezultate intermediare

Impact măsurabil după etapa I și a II-a



Biblioteci școlare activate

CDI-urile au devenit spații educaționale relevante și dinamice



Implicare crescută

Elevii participă activ la activitățile de literație cu feedback autentic



Cultură a reflecției

S-a consolidat un climat al întrebării, dialogului și colaborării



Model replicabil

Bune practici cu potențial de diseminare la nivel instituțional și județean

Direcții de continuare



Pentru **Etapele a III-a și a IV-a**, campania se orientează spre consolidarea rezultatelor și valorificarea experienței acumulate:

01

Extinderea activităților
Mai multe unități implicate, activități diversificate

02

Consolidarea monitorizării
Instrumente perfecționate de urmărire și raportare

03

Creșterea vizibilității
Promovare în comunitate, parteneriate media și ONG

04

Evaluare finală și certificare
Recunoașterea oficială a participanților și diseminarea bunelor practici



Mulțumim tuturor celor implicați!

„Biblioteca școlară/CDI — un spațiu în care lectura devine dialog, reflecție și construcție de sens.”

Prin implicarea tuturor actorilor și partenerilor educaționali, s-a construit o arhitectură educațională colaborativă, orientată spre învățare autentică și impact real în comunitate.